



SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE

Das Nachhaltigkeitskonzept der HLS

Am 25.09.2015 hat Deutschland zusammen mit weiteren 192 Ländern die Agenda 2030 unterzeichnet. Damit verpflichtet sich Deutschland auf nationaler und kommunaler Ebene die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen umzusetzen. Nachhaltigkeit berücksichtigt dabei soziale, ökonomische und ökologische Aspekte.

Die Helene-Lange-Schule übernimmt in diesem Prozess Verantwortung und beteiligt sich an der Umsetzung der 17 Nachhaltigkeitsziele. Das Nachhaltigkeitskonzept nennt Ziele und Maßnahmen, die zur Bildung unserer Schülerinnen und Schüler für nachhaltige Entwicklung sowie zum nachhaltigen Leben an der Helene-Lange-Schule beitragen.

ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



1. Der Ausschuss „Helene in der Welt“ ist für die Belange des Nachhaltigkeitskonzeptes verantwortlich.

- Der Ausschuss steht allen Interessierten der Schulgemeinschaft offen. Jeder und Jede kann an den Ausschusssitzungen teilnehmen.
- Es gibt ein festes Gremium, das für die konkrete Umsetzung des Konzeptes verantwortlich ist.
- Das Gremium soll mit sieben Mitgliedern arbeitsfähig sein.
- Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrerinnen und Lehrer sind im Ausschuss vertreten (1:2:3). Die Leitung übernimmt die/der BNE-Ansprechpartnerin/ -partner.
- Der Ausschuss trifft sich 4x im Schuljahr.

Ziel	Maßnahmen
Der Ausschuss koordiniert die Umsetzung und Weiterentwicklung des Nachhaltigkeitskonzeptes.	<ul style="list-style-type: none"> • Das Konzept wird jährlich evaluiert. Die Ergebnisse werden der Schulgemeinschaft vorgestellt. • Der Ausschuss macht Vorschläge für eine Weiterentwicklung des Nachhaltigkeitskonzeptes. • Die Vorschläge werden in der Schulgemeinschaft diskutiert und bei der Gesamtkonferenz verabschiedet.
Der Ausschuss informiert die Schulgemeinschaft über seine Aktivitäten.	<ul style="list-style-type: none"> • Es erfolgen Tätigkeitsberichte bei der Gesamtkonferenz.
Der Ausschuss verwaltet die Gelder, die aus dem Projektzeitraum „Ol dreht ab“ erwirtschaftet wurden.	<ul style="list-style-type: none"> • Es werden Vergaberichtlinien formuliert. • Der Ausschuss entscheidet über Anträge.
Der Ausschuss koordiniert die Umsetzung des Aktionstages „Ol dreht ab“ sowie die kontinuierliche Begleitung des Themas durch das Schuljahr.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schulgemeinschaft wird über den Aktionstag und den ganzjährigen Projektzeitraum umfassend, regelmäßig und rechtzeitig informiert. • Es werden Personen benannt, die für den Aktionstag und für die ganzjährigen Betreuung des Projektes Ansprechpartner sind.

2. Das Projekt „Oldenburg dreht ab“ wird stärker verankert.

Ziel	Maßnahmen
Der Aktionstag findet jedes Jahr in allen Jahrgängen (5-13) statt.	<ul style="list-style-type: none"> • Es finden keine Klausuren, Klassenarbeiten, Wandertage o.Ä. statt. Die didaktische Leitung und der Oberstufenkoordinator blockieren zu Schuljahresbeginn den Termin im Klausurenplan. • Der Ausschuss „Helene in der Welt“ informiert bei der SV und der DB zu Beginn des Schuljahres über das Thema und das Datum des Aktionstages. • Der Ausschuss „Helene in der Welt“ koordiniert die Umsetzung des Aktionstages.
Themen zur nachhaltigen Entwicklung begleiten die HLS durch das Schuljahr.	<ul style="list-style-type: none"> • Es finden im Schuljahr Projekte und Aktionen statt, die entweder an den Fachbereich oder den Jahrgang angegliedert sind. Die Umsetzung wird von den Fachbereichsleiter*innen bzw. den Jahrgangsleiter*innen koordiniert. • Der Ausschuss „Helene in der Welt“ koordiniert die Umsetzung.

3. Die Bildung für nachhaltige Entwicklung wird mit den curricularen Inhalten verknüpft.

Ziel	Maßnahmen
Die mögliche Anbindung der Themen zur nachhaltigen Entwicklung an die Fachcurricula wird deutlich.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fachcurricula werden von den Fachbereichsleiter*innen in Zusammenarbeit mit den Fachkonferenzen auf Themen der Nachhaltigkeit geprüft. • Direkte Anknüpfungspunkte zu Themen der Nachhaltigkeit in den Fächern und Jahrgängen werden präsentiert.

4. Das Nachhaltigkeitskonzept wird im Ganzttag umgesetzt.

Ziel	Maßnahmen
<p>Es gibt differenzierte AG-Angebote für Schüler*innen, die sich mit Themen der Nachhaltigkeit beschäftigen wollen.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Die AG „Klimabotschafter*innen“ der Jahrgänge 5-8 findet statt.• Die AG „Klimabotschafter*innen“ der Jahrgänge 9-10 findet statt.• Es werden pro Klasse 2 „Klimawächter“ gewählt, die auf energiesparendes Verhalten achten. Sie werden durch Externe ausgebildet und treffen sich regelmäßig (AG II).• Die AG´s, die zum Thema Nachhaltigkeit arbeiten, präsentieren sich auf der Homepage und im Schulgebäude an der Wand „Umweltschule“.

Stand: April 2022